

Porozmawiajmy o przyszłej ustawie

Podsumowanie spotkań warsztatowych,
zorganizowanych w maju i czerwcu 2017 r.
na Uniwersytecie Warszawskim

Biuro ds. wspomagania rozwoju UW
28.06.2017.

Cztery tematy do dyskusji

- Uniwersytet badawczy
- Sposób wyłaniania rektora
- Jakość kształcenia
- Uczelnia jako podmiot uprawnień

WNIOSKI I REKOMENDACJE UCZESTNIKÓW WARSZTATÓW

Uniwersytet badawczy - TAK

- Status uniwersytetu badawczego → charakter funkcjonalny
- Kryteria jakościowe, a nie ilościowe (również w obszarze umiędzynarodowienia)
- Status uczelni badawczej → dostęp do dodatkowego finansowania najlepiej w formie „milion za milion”
- Zasada ewaluacji zewnętrznej

Uniwersytet badawczy (2)

- UW bez wątpienia w gronie uczelni badawczych

Jeśli tak, to:

- potrzebna maksymalna autonomia w kwestii struktury wewnętrznej, rozwoju dydaktyki i badań naukowych

oraz

- różnicowanie typów zatrudnienia z możliwością rotacji

Wyłanianie rektora - tak jak dotychczas

- Wybór przez nowe ciała kolegialne lub organy zewnętrzne – odrzucone
- Rektor wyłaniany ze społeczności uczelni
- Konieczne lepsze wykorzystanie obecnych mechanizmów, które są dobre
- Kluczowy podział kompetencji między rektora i kanclerza

Rada powiernicza

- Może mieć pozytywną rolę w funkcjonowaniu uczelni, ale
 - potrzeba zmiana nazwy
 - ciało niezbyt liczne (5-9 osób)
 - charakter doradczy z udziałem ekspertów spoza uczelni
 - wsparcie w kwestiach zarządczych i finansowych oraz w obszarze trzeciej misji

Jakość kształcenia - TAK

- Ewaluacja zewnętrzna
- Nie łączyć PKA i KEJN czyli ewaluacja, a nie ocena
- PKA:
 - Informacja i wsparcie
 - Koncentracja na jakości
 - Większe wykorzystanie ewaluacji wewnętrznej

Uczelnia jako podmiot uprawnień - TAK

- Podmiotem uprawnień powinna być cała uczelnia, przy zachowaniu wewnętrznej struktury,

przy czym:

- struktura do uzgodnienia przez uczelnię
- Sugestia struktury macierzowej:
 - organizacja kształcenia w ramach obszarów nauki
 - badania naukowe prowadzone w ramach mniejszych i wyspecjalizowanych instytutów.

Obawy

- Stosowanie kryteriów post factum
- Zaniedbanie dydaktyki w uczelni badawczej
- Zwolnienia kadry
- Los jednostek z kategorią B lub C
- Los humanistyki